



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный  
Кафедра Госпитальной терапии №1



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Клиническая практика «Терапевтическая»**

*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная.**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач - лечебник**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Госпитальной терапии № 1

*Наименование кафедры*

Протокол от 22 мая 2019 г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Ю. А. Васюк

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Ю.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛЬ**

К.м.н., доцент

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А. И. Завьялова

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Ющук Е. Н., д. м. н., профессор, зав. кафедрой клинической функциональной диагностики

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>10</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	10
На собеседовании используются следующие оценочные средства:.....	10
контрольные задания/вопросы на основании перечня тем по терапии, которые должен знать обучающийся, приступая к производственной практике.....	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	11
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>11</b>
8.1. Основная литература .....	11
8.2. Дополнительная литература .....	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	12
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>12</b>
9.1. Программное обеспечение .....	12
9.2. Информационные справочные системы.....	12
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>12</b>
10.1. Аудиторный фонд.....	13
10.2. Материально-технический фонд.....	13
10.3. Библиотечный фонд .....	13
<b>11. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>13</b>



**1. Цели и задачи практики**

Практика

Клиническая практика «Терапевтическая»

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.*очной очно-заочной*

Цель:

Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в терапевтической клинике.

Задачи:

- Приобрести опыт работы врача в терапевтическом стационаре.
- Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача терапевтического стационара.
- Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области терапии.
- Приобрести опыт применения высокоточных технологий лечения в области терапии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
4.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
6.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
8.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
9.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-4	Знать особенности действий в нестандартных ситуациях связанных с работой врача-терапевта стационара. Уметь анализировать результаты собственной деятельности, связанной с работой врача-терапевта стационара. Навыки применения знаний в нестандартных ситуациях связанных с работой врача-терапевта стационара. Приобрести опыт применения навыков в нестандартной ситуации возможной в работе врача-терапевта стационара.
2.	ОК-7	Знать специфику оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний возможных в работе врача-терапевта стационара. Уметь оказать первую врачебную помощь в чрезвычайных ситуациях возможных в работе врача-терапевта стационара. Навыки госпитализации больных в экстренном порядке в стационар. Приобрести опыт оказания первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях возможных в работе врача-терапевта стационара.
3.	ОПК-6	Знать основы ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара. Уметь заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача-терапевта стационара. Навыки ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара. Приобрести опыт ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара.
4.	ОПК-8	Знать принципы лечения больных с основными терапевтическими нозологиями. Уметь применять лекарственные препараты и их рациональные комбинации при лечении больных с основными терапевтическими нозологиями. Навыки лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями в условиях стационара. Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в терапевтической клинике.
5.	ПК-5	Знать основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в терапевтической клинике. Уметь проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Навыки опроса, физикального осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в терапевтической клинике.
6.	ПК-6	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний встречающиеся в работе врача-терапевта стационара. Уметь пользоваться в работе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. Навыки диагностики основных заболеваний внутренних органов, необходимых для работы врача-терапевта стационара. Приобрести диагностический опыт врача-терапевта стационара.
7.	ПК-8	Знать тактику ведения пациентов с основными нозологическими формами в терапевтической клинике.



		<p>Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической клинике.</p> <p>Навыки ведения пациента в терапевтической клинике.</p> <p>Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической клинике.</p>
8.	ПК-10	<p>Знать основные принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Навыки диагностики неотложных состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в терапевтической клинике.</p> <p>Приобрести опыт оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в условиях терапевтической клиники.</p>
9.	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;</li> <li>– показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;</li> <li>– принципы определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности пациента;</li> <li>– принципы и методы индивидуальной мультидисциплинарной медицинской реабилитации;</li> <li>– алгоритмы формирования индивидуальных программ медицинской реабилитации;</li> <li>– методы контроля эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;</li> <li>– обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);</li> <li>– своевременно направить на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления индивидуальных программ реабилитации для больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

*цифрой*

*цифрой*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины	Необходимый объем знаний, умений, владение
---	-------------------------	--

	(модуля), практики	
1.	Биоэтика	Знать основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Навыки коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии. Приобрести опыт применения медицинской и врачебной этики и деонтологии.
2.	Медицинская информатика	Знать принципы работы с компьютерной техникой, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь работать с компьютерной техникой, получать необходимую информацию с использованием компьютерных технологий. Навыки работы с ИКТ. Приобрести опыт работы с ИКТ.
3.	Фармакология	Знать основные группы лекарственных препаратов, их механизмы действия, показания, противопоказания и осложнения их применения. Уметь прогнозировать фармакокинетические и фармакодинамические эффекты с учётом особенностей лекарств и организма человека. Навыки выбора лекарственных средств для фармакотерапии на основе знаний об их свойствах. Приобрести опыт фармакотерапии.
4.	Гистология, эмбриология, цитология	Знать структурную организацию клеток, тканей, органов. Уметь анализировать основные гистологические препараты. Навыки микроскопирования. Приобрести опыт микроскопирования основных гистологических препаратов.
5.	Микробиология, вирусология, иммунология	Знать строение основных форм микробов, путей попадания микробов в организм человека, основных методов микробиологической диагностики. Уметь применять методы забора материала для микробиологического исследования, интерпретировать результаты микробиологических исследований. Навыки элементарной микробиологической диагностики, микроскопирования. Приобрести опыт микробиологической диагностики заболеваний, встречающихся в терапевтической клинике.
6.	Анатомия	Знать анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека. Уметь использовать знания анатомии в профессиональной деятельности. Навыки владения медико-анатомическим понятийным аппаратом. Приобрести опыт применения медико-анатомических знаний на практике.
7.	Нормальная физиология	Знать закономерности функционирования различных органов и систем организма человека. Уметь выявлять особенности функционирования различных органов и систем организма человека. Навыки владения простейшими методиками определения показателей физического здоровья и работоспособности. Приобрести опыт применения простейших методик определения показателей физического здоровья и работоспособности.
8.	Патологическая физиология	Знать закономерности функционирования различных органов и систем организма человека при патологических процессах. Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений, находить причинно-следственные связи между воздействием патологических факторов и нарушением физиологических функций. Навыки обоснования результатов наиболее распространённых лабораторных и функциональных методов исследования при выявлении патологических изменений.



		Приобрести опыт выявления закономерностей функционирования различных органов и систем организма человека при различных заболеваниях.
9.	Патологическая анатомия	Знать анатомические особенности патологии органов, систем и организма в целом. Уметь давать интерпретацию выявленным анатомо-патологическим изменениям. Навыки выявления анатомо-патологических изменений. Приобрести опыт выявления анатомо-патологических изменений в органах, системах и в организме в целом при различных нозологиях.
10.	Общая хирургия	Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, основы физикального обследования пациента. Уметь проводить расспрос, общий осмотр, осмотр по органам и системам, провести пальпацию, перкуссию, аускультацию. Навыки общеклинического обследования больных хирургической клиники. Приобрести опыт общеклинического обследования пациентов хирургической клиники.
11.	Пропедевтика внутренних болезней	Знать основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней. Уметь проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования. Навыки владения техникой оформления истории болезни и др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов. Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологиями.
12.	Факультетская терапия	Знать основные нозологические диагнозы заболеваний внутренних органов. Уметь сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Навыки владения методами диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов. Приобрести опыт диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов.
13.	Лучевая диагностика	Знать специфику лучевой терапии и лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Уметь определить последовательность применения и показания к применению методов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Навыки интерпретации результатов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов с целью постановки диагноза и проведения патогенетической терапии. Приобрести опыт интерпретации результатов обследований различными методами лучевой диагностики.
14.	Факультетская хирургия	Знать специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе до оперативного вмешательства. Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий до оперативного вмешательства. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями. Приобрести опыт ведения пациентов с хирургическими заболеваниями.
15.	Акушерство и гинекология	Знать специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе. Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с акушерской и гинекологической патологией.

		Приобрести опыт ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
16.	Дерматовенерология	Знать ИППП. Уметь вести больных с кожными и венерическими заболеваниями. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Приобрести опыт ведения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Терапевтическая»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия; Внутренние болезни; Функциональная диагностика; Психиатрия, Медицинская психология; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни; Эндокринология; Онкология; Травматология и ортопедия; Анестезиология-реаниматология; Нейрохирургия; Медицинская реабилитация; Офтальмология; Эпидемиология; Судебная медицина; Профессиональные болезни; Поликлиническая терапия; Неотложные состояния; Производственная практика.

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская (Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Реабилитационная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность);

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Терапевтическая»

*Наименование практики*

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	3	108	108		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:		0	0		
		Аттестация			

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клиническая практика

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента	Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения, стационара; научных и клинико-анатомических конференциях.



2.	Работа в приёмном отделении стационара.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.
3.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.

## 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчеты по производственной практике (терапия).
2.	Дневник производственной практики (терапия).
3.	Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый.

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Отчет по учебной практике по терапии, схема дневника практики и схема характеристики представлены в Приложении 2 к данной программе практики.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А. И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором отделения терапевтической стационарной клиники.

По завершению практики по терапии отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) терапевтической стационарной клиники, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе (терапевтической стационарной клиники).

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором по окончании учебной практики по терапии.

Если обучающийся откреплён от основной базы, то по окончании практики по терапии дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего отделением в котором проходила практика.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний зачетный день работы в терапевтической стационарной клинике.

Обучающийся получает баллы/оценку по окончании Клинической практики «Терапевтической».

Отчет по терапии с печатью лечебного учреждения сдается руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранится в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	30
Практические задания	17

#### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

##### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

контрольные задания/вопросы на основании перечня тем по терапии, которые должен знать обучающийся, приступая к производственной практике.

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков, обучающийся отлично подготовлен теоретически и практически, имеет хорошие взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Хорошо	Обучающийся имеет интерес к практической работе при хорошей теоретической и практической подготовке, имеет нормальные взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет удовлетворительный уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе, нормальные взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень теоретической и практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Не умеет строить



	взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Нарушает порядок, сроки прохождения практики, не своевременно сдает отчет.
--	--

### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом выполнения практических заданий.

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Грамотно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Хорошо	Обучающийся имеет интерес к практической работе. Хорошо проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Хорошо заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Недостаточный интерес к работе. Удовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами.

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
3.	Некоронарогенные заболевания миокарда: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 48 с.
4.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под.ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование

1.	Инфекционные эндокардит: учебное пособие /В.В. Викентьев и др.. – М.: 2016. – 82 с.
2.	Гипертоническая болезнь: учебное пособие /под ред. Е.И. Соколова, О.Д. Остроумовой. – М.: МГМСУ, 2016. – 71 с.
3.	Острая ревматическая лихорадка: учебное пособие /О.Д. Остроумова и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 85 с.
4.	Дифференциальная диагностика анемического синдрома: учебное пособие /сост. А.В. Коньков и др. – М.: МГМСУ, 2012. – 101 с.
5.	Вопросы классификации, диагностики и лечения фибрилляции предсердий: Учебное пособие /Л.Д. Макоева и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 111 с.: ил.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Международные рекомендации	<a href="http://www.guidelines.gov">http://www.guidelines.gov</a>
2.	Клинические рекомендации Минздрава России.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>
3.	ЭКГ	<a href="http://ecglibrary.com/ecghome.html">http://ecglibrary.com/ecghome.html</a>
4.	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- компьютерное представление экспертных материалов,
- информационная страница отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

#### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;  
 Windows Remote Desktop Services CAL;  
 Windows Server 2008;  
 Windows Server 2003;  
 The Document Foundation «LibreOffice»  
 Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);  
 CentOS 7;  
 FreeBSD 12.0;  
 ALT Linux;  
 WEBSOFT WebTutor;  
 Moodle;  
 Office Standard 2010;  
 PostgreSQL;  
 MongoDB;  
 1С – Университет проф  
 GIMP  
 OpenShot  
 Statistica

#### 9.2. Информационные справочные системы

➤ Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

➤ Клиническая практика «Терапевтическая»

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.



**10.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- фантомные классы
- компьютерные симуляционные классы

*Назначение помещений*

**10.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- фантомными комплексами

*Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- не предусмотрено.

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1313. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента	Фонендоскоп, тонометр, термометр, сантиметровая лента.

**10.3. Библиотечный фонд**

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке.
2.	Интернет-ресурсы.
3.	Методическая литература для студентов и преподавателей.
4.	Научная литература по всем разделам дисциплины
5.	Реферативные журналы по терапии
6.	Учебники по терапии в электронном виде.

**11. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.